

Es gibt große Bedenken
bzgl. dieser modernen
Medien!

Okay. Aber erst müssen
Konzepte her. Und Geratel
Und Fortbildungen!

Ups!

Mist!



Durchfuhrungskonzept der Fortbildungsoffensive

Doris Sippel, mBdB
Matthias Tholl, iBdB

Doreen Bohme, Referentin
David Glaeser, Referent
Stefan Lenhart, Referent

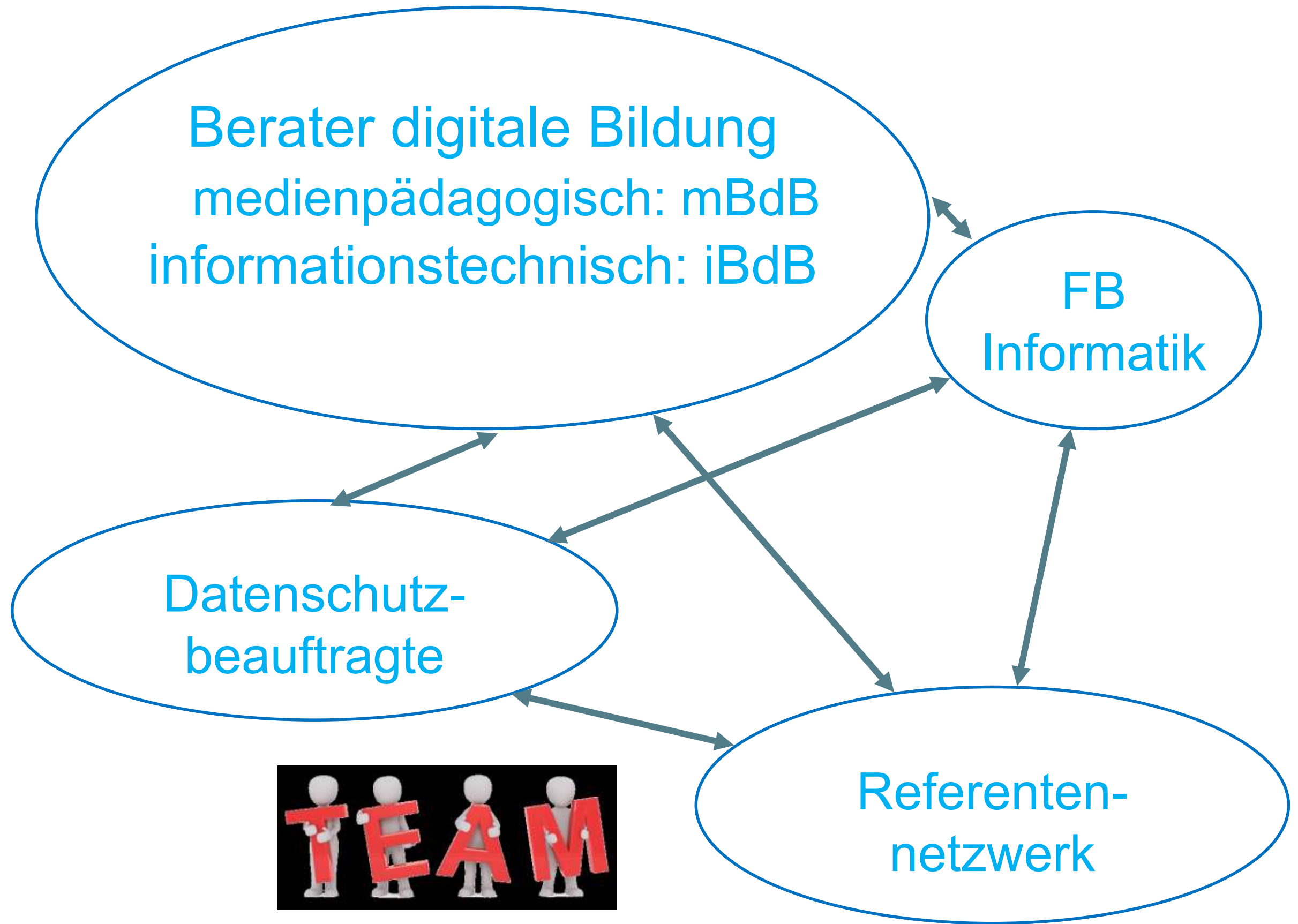


Herzlich willkommen

1. Das Team des Referentennetzwerks
2. Warum Fortbildung?
3. Vorgehensweise
 - Flächenwirksame Fortbildungsoffensive
 - Die Onlinemodule - das Konzept
 - mebis für alle
4. In der Praxis
 - So sehen die Module aus
 - Unser Zusatzangebot
 - Fortbildung an der Schule

Unser Referentennetzwerk

Aufgaben und Ziele





Staatliche Schulämter

in den Landkreisen Oberallgäu
und Lindau (Bodensee)
sowie in der Stadt Kempten (Allgäu)



[Startseite](#) [Aktuelles](#) [Formulare](#) [Termine](#) [Ansprechpartner](#) [Schulverzeichnis](#) [Beratung](#) [Infos](#)

SUCHE

AKTUELLES

TERMIN



Staatliche Schulämter

in den Landkreisen Oberallgäu
und Lindau (Bodensee)
sowie in der Stadt Kempten (Allgäu)



[Startseite](#) [Aktuelles](#) [Formulare](#) [Termine](#) [Ansprechpartner](#) [Schulverzeichnis](#) [Beratung](#) [Infos](#)

SUCHE

Sie sind hier: [Beratung](#) » Datenschutzbeauftragte

Die Aufgabe und Tätigkeit eines Datenschutzbeauftragten wird in Deutschland in § 4f und § 4g des Bundesdatenschutzgesetzes (BDSG) sowie den entsprechenden landesrechtlichen Vorschriften geregelt. Hierunter fallen:

- Durchführung datenschutzrechtlicher Freigabeverfahren
- Beratung der Beschäftigten der Grund- und Mittelschulen im Schulamtsbezirk
- Fortbildungsangebote zu den Themen Datenschutz und Datensicherheit.

Diese Aufgaben werden von folgenden Personen wahrgenommen für

das Schulamt im Landkreis Oberallgäu:

Althoff Elisabeth, BRin

Mittelschule Altusried

Schulstraße 5

87452 Altusried

Tel: 08373 9369150

E-Mail: [althoff\(at\)datenschutz-oa.net](mailto:althoff(at)datenschutz-oa.net)

Datenschutzbeauftragte

Schulpsychologie

Schulberatung

S.Pädagogische Dienste

Seminare

Fachberatung

Personalrat

Beratungsstelle Inklusion

Beratung Übertritt

Beratungsstelle FZ

Medienzentren

SW-Experte

MIB

AK Schule Wirtschaft

AK Sport

AKTUELLES

TERMIN

2019
Sep
12

Termine im Schuljahr
2019/20

2018
Nov
21

Sport:
Grundschulwettbewerbe
im Oberallgäu in 2019

2017
Jun
08

Formulare bei
Personenstandsänderungen

2017
Jun
08

Dienstbeendigungs- bzw.
Dienstantrittsanzeigen

Herzlich willkommen

Berater digitale Bildung für Oberallgäu - Lindau - Kempten



m.tholl@bdb-oalike.de



01525 2978333



Matthias Tholl

iBdB



Doris Sippel

mBdB



d.sippel@bdb-oalike.de



0177 1806462

www.bdb-oalike.de

[Startseite](#)[Fortbildungsangebot](#)[Forum](#)[Datenschutzerklärung](#)[Impressum](#)

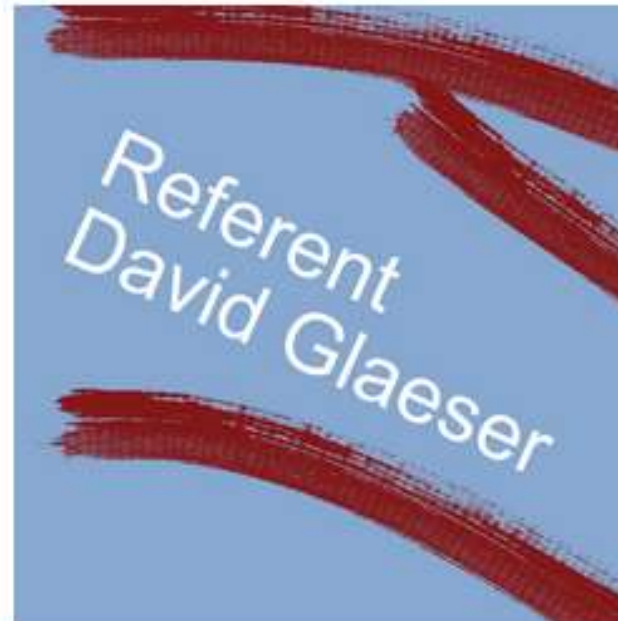
Referenten-Netzwerk



Doreen Böhme

Referentin (Kempten)

Einer meiner Schwerpunkte ist die Arbeit mit Lernvideos. Lehrkräften möchte ich den Übergang zwischen neuer und alter Technik sanft aber überzeugend näher bringen.



David Glaeser

Referent (Lindau)

Mein Fokus liegt auf dem Thema Verschlüsselung (USB-Sticks und Festplatten) und datenschutzkonformen Möglichkeiten schulischer Kommunikation.



Stefan Lenhart

Referent (Oberallgäu)

Meine Schwerpunkte sind die Arbeit mit iPad und Lernapps, das Erstellen von Lernvideos für Flipped Classroom, sowie die Softwarelösungen iServ und Edoop (Zeugnis/Notenverwaltung).

Wir sind für Sie da!

- Vorbereitung und Durchführung
- Bereitstellung von Unterrichtsmaterial
- Beratung und Hilfe

Warum Fortbildung?

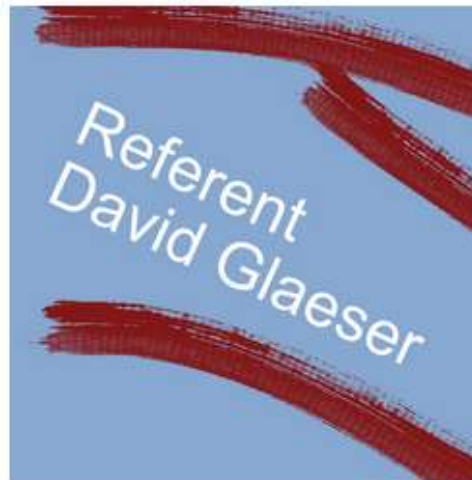
Zielsetzungen der Fortbildungsplanung

- digitale Kompetenzen im Kollegium steigern
- Fortbildungsbedarf ermitteln
- geeignete Fortbildungen anbieten

Referenten-Netzwerk



Doreen Böhme
Referentin (Kempten)



David Glaeser
Referent (Lindau)



Stefan Lenhart
Referent (Oberallgäu)

Eine Lösung: Die flächenwirksame
Fortbildungsoffensive

Unterricht entwickeln
Wie können SuS
bestmöglich mit und über
Medien lernen?

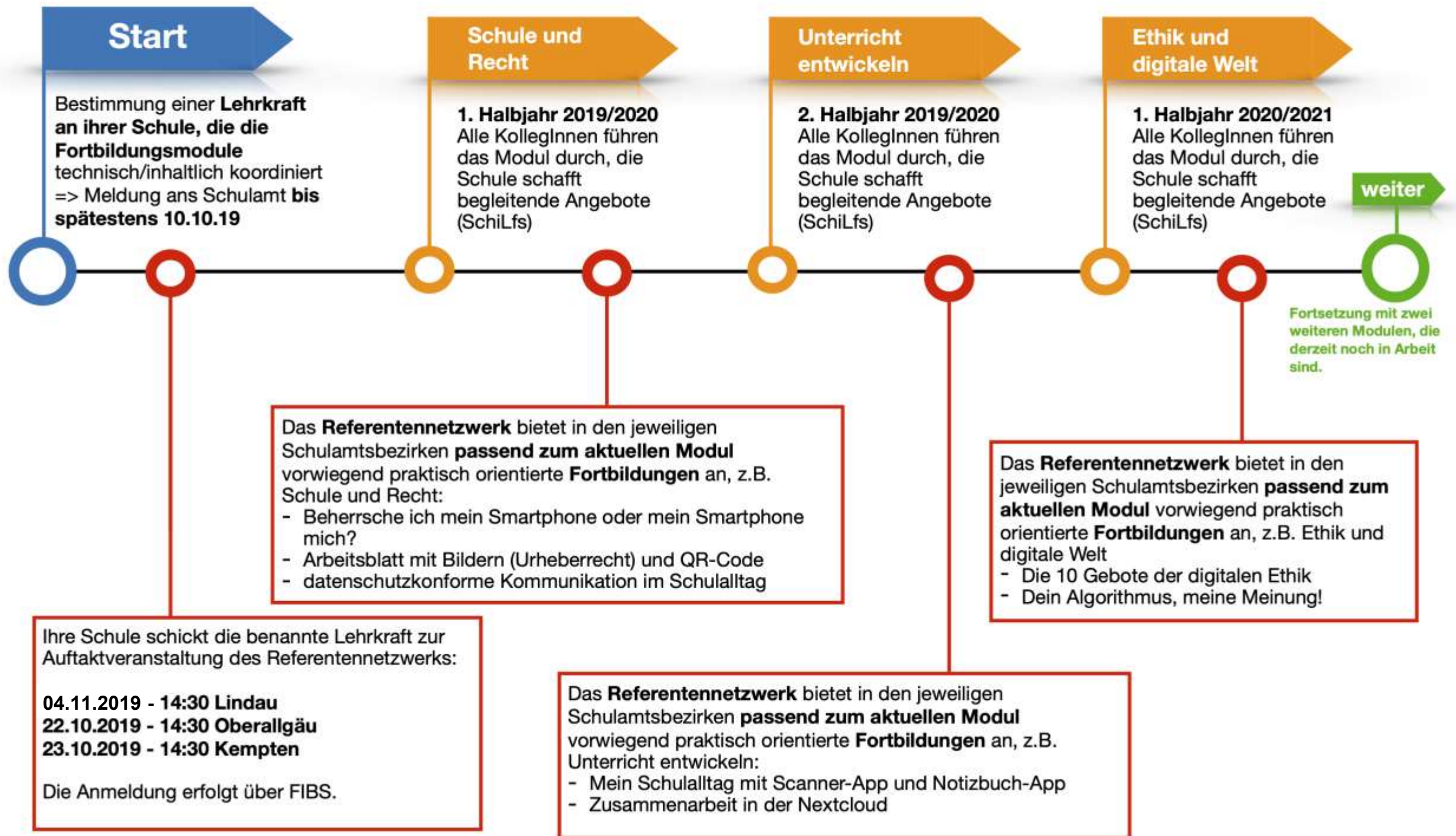
Schule und
Unterricht
in einer digitalen
Welt

Lehrerexpertise stärken
Wie können LuL
bestmöglich qualifiziert
werden?

IT-Ausstattung optimieren
Wie können technische
Voraussetzungen nachhaltig
geschaffen werden?

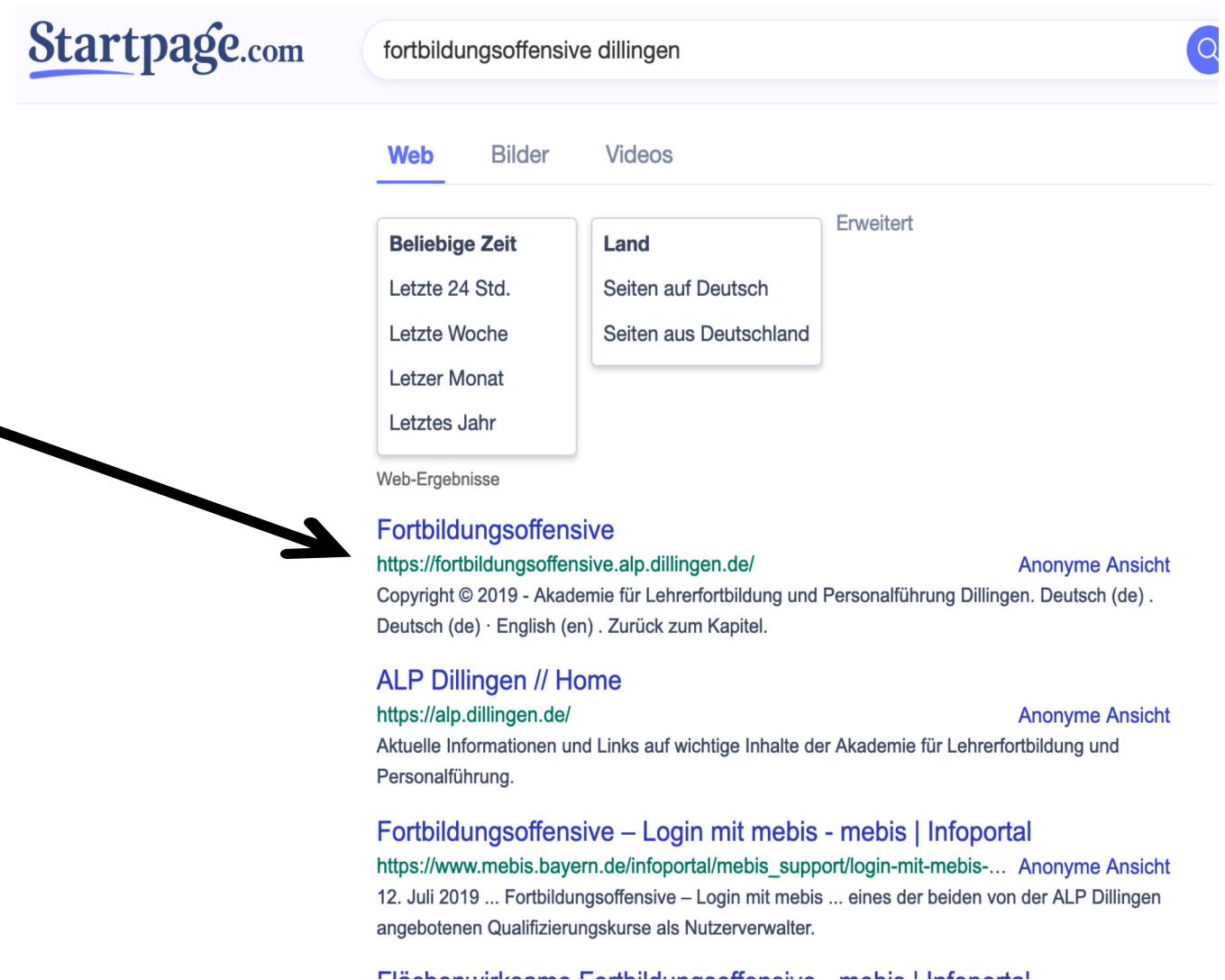
Die Onlinemodule - unser Konzept

Konzept zur Durchführung der Onlinemodule



Wie gelange ich nun zu den Online-Modulen?

1. Mebis-Passwort bereithalten
2. Startpage.com



3. Fortbildungsoffensive ALP eingeben
4. nach <https://fortbildungsoffensive.alp.dillingen.de> suchen
5. anklicken und dann Mebis-Passwort eingeben

Modul 1: Digitalisierung, Schule und Recht

- Unterrichtsvorbereitung
- Unterrichten mit Apps/Filmen
- Schüleraktivitäten
- Verwaltung
- Kommunikation



Modul 2: Ethik und digitale Welt

- Das erweiterte Ich
- Wir in der Schule
- Öffentlichkeit und Gesellschaft



Modul 3: Unterricht entwickeln

- Unterrichten in der digitalen Welt
- Suchen und Verarbeiten
- Kommunizieren und Kooperieren
- Produzieren und Präsentieren
- Analysieren und Reflektieren



STAATSIINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT
UND BILDUNGSFORSCHUNG
MÜNCHEN

Kompetenzrahmen zur Medienbildung an bayerischen Schulen

1. Basiskompetenzen

- 1.1 Medienangebote und Informatiksysteme (Hardware-, Software und/oder Netzwerkkomponenten) sach- und zielorientiert handhaben
- 1.2 Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien von Medienangeboten und Informatiksystemen durchdringen und zur Bewältigung neuer Herausforderungen einsetzen
- 1.3 Probleme insbesondere in Medienangeboten und Informatiksystemen identifizieren und auch mit Hilfe von Algorithmen lösen
- 1.4 Eigene Kompetenzen im Umgang mit Medienangeboten und Informatiksystemen zur Optimierung entwickeln

2. Suchen und Verarbeiten

- 2.1 Aufgabenstellungen klären, Informationsbedarfe ableiten und Suchstrategien entwickeln
- 2.2 Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen
- 2.3 Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten
- 2.4 Daten und Informationen zielorientiert speichern, zusammenfassen, strukturieren, modellieren und aufbereiten

mebis-Zugang: Für alle!



mebis macht Bildung digital

Melden Sie sich an, um die komplette Funktionalität zu nutzen!

mebis-Koordinator



<https://t1p.de/qs3x>

Nutzerverwaltung



<https://t1p.de/wo8y>

Bei Unklarheiten bzgl. der Mebis-Kennung: E-Mail an Doris Sippel

In der Praxis

Unsere Zusatzangebote

– Unsere Fortbildungsthemen für Modul 1 (Digitalisierung, Schule und Recht)

Alle Fortbildungen weisen einen hohen Anteil an praktischer Anwendung auf. Die Theorie des jeweiligen Modul-Blocks wird als bereits bearbeitet vorausgesetzt und dient als Vorbereitung auf die jeweilige Veranstaltung. Geben Sie bei der Buchung im Kalender einfach den gewünschten Buchstaben (A – F) an.

- A) Arbeitsblatterstellung, CC-Lizenzen, QR-Code
- B) Fotografieren mit dem Smartphone; Urheberrecht; Persönlichkeitsrechte
- C) Apps: Datenschutz, Werbung und Nutzungsbedingungen
- D) Erste Schritte im Internet; Suchstrategien, alternative Suchmaschinen
- E) Verantwortung für Schülerdaten am Beispiel Edoop, Passwortsicherheit
- F) Verschlüsselungstechniken; datenschutzkonforme Kommunikation

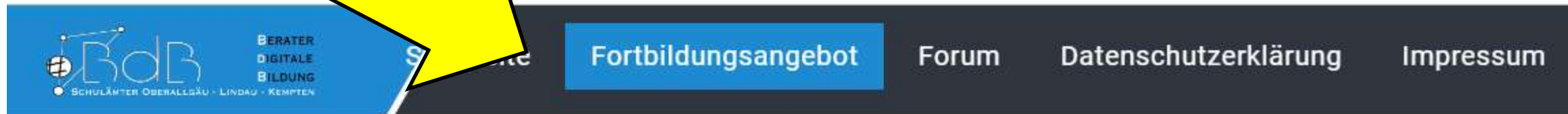
+ Unsere Fortbildungsthemen für Modul 2 (Unterricht entwickeln)

+ Unsere Fortbildungsthemen für Modul 3 (Ethik und die digitale Welt)

www.bdb-oalike.de

Wie können Sie uns erreichen?

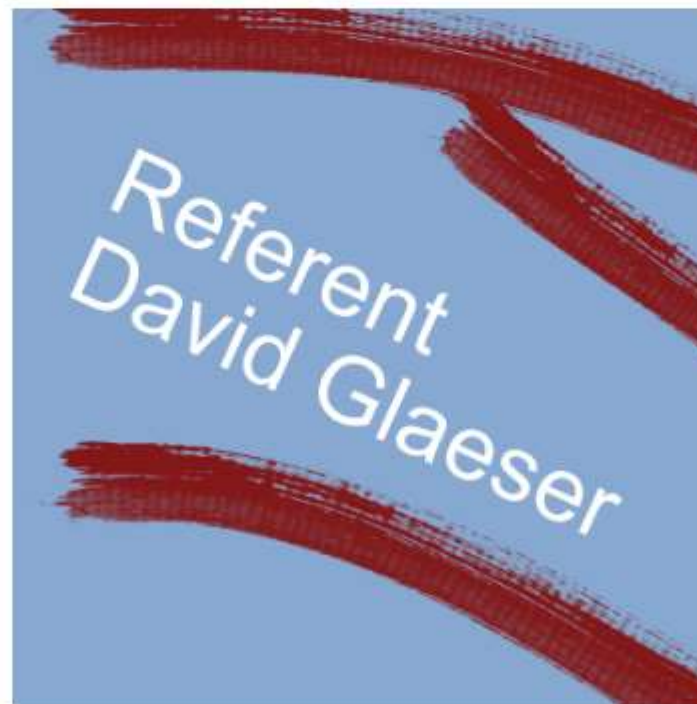
www.bdb-oalike.de



Referenten-Netzwerk



Doreen Böhme



David Glaeser



Stefan Lenhart



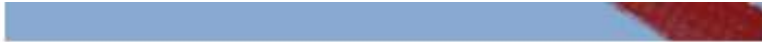
Doreen Böhme

Referentin (Kempten)

Einer meiner Schwerpunkte ist die Arbeit mit Lernvideos. Lehrkräften möchte ich den Übergang zwischen neuer und alter Technik sanft aber überzeugend näher bringen.

Klicken Sie hier, um Doreen Böhme für eine Fortbildung an Ihrer Schule zu buchen!

Email: d.boehme@bdb-oalike.de



David Glaeser

Referent (Lindau)

Mein Fokus liegt auf dem Thema Verschlüsselung (USB-Sticks und Festplatten) und datenschutzkoformen Möglichkeiten schulischer Kommunikation.

Klicken Sie hier, um David Glaeser für eine Fortbildung an Ihrer Schule zu buchen!

E-Mail: glaeser@mslindenberg.de



Stefan Lenhart

Referent (Oberallgäu)

Meine Schwerpunkte sind die Arbeit mit iPad und Lernapps, das Erstellen von Lernvideos für Flipped Classroom, sowie die Softwarelösungen iServ und Edoop (Zeugnis/Notenverwaltung).

Klicken Sie hier, um Stefan Lenhart für eine Fortbildung an Ihrer Schule zu buchen!

Email: stefan.lenhart@gms-



Weitere Lösungen

Fortbildung
an der
Schule



„Selbst-
studium“



Online-
Selbstlern-
Kurse



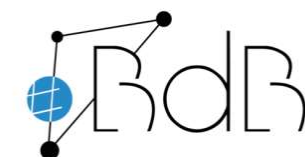
Online-Module der ALP

Hilfe zum Login via mebis

Fortbildung
durch das
Referenten-
netzwerk



Begleitung des
digitalen
Wandels
an den
Schulen



Nicht nur „klassische“ Fortbildungen

Ideen zur Umsetzung von Fortbildung in Schule

Fortbildungsformate am Theodor-Heuss-Gymnasium Göttingen

Mini-Fortbildungen (Mittagspause)	Grundlagenfortbildungen	Lehrerfortbildungen / SchILf
• Mikrofortbildung • 30 bis 45 Minuten • Input / Praxisideen / Ausprobieren • interne Expertise • Teilnahme freiwillig	• 1,5 bis 2 Stunden (mittags) • Input / Praxisideen / Ausprobieren • interne Expertise • Teilnahme freiwillig	• ganztägig • breites Angebot • Theorie und Praxis • interne und externe Expertise • Teilnahme verbindlich
S	M	L

Fortbildungsformate am THG Göttingen 2019 – drei unterschiedlich komplexe und zeitintensive Fortbildungsangebote in jeweils unterschiedlicher inhaltlicher Tiefe

2) Fortbildungsplan

Themen Schilf am 6.11.18

- Workshop 1: Plickers (Abfrage/ Schnelles Feedback)
- Workshop 2: Kahoot (Abfrage/ Quizmöglichkeit)
- Workshop 3: Learning Apps (Interaktive Lernmodule)
- Workshop 4: Tools im Klassenzimmer
- Workshop 5: Mobile Geräte im Unterricht
- Workshop 6: Vortrag „Mehrwert Digitalisierung?“

Digitale Medien Workshops am 6.11.2018 (Schilf)

Mittelschule Lindau (Bodensee)

Workshop Zeiten	
12.10 – 12.25	Begrüßung Marktplatz RE2
12.30 – 13.00	Workshop 1, 4, 5
13.05 – 13.35	Workshop 2, 3, 4, 5
13.35 – 13.55	Pause
14.00 – 14.30	Workshop 1, 3, 6
14.35 – 15.05	Workshop 2, 4, 5, 6
15.10 – ca.15.30	Abschluss Marktplatz RE2



Workshop 1 „ <u>Plickers</u> “			Marion Zobel
Zeit	Raum	Anzahl	Namen
12.30 – 13.00	5gt	8	<u>Orlich</u> , Arslan, Cavallo, <u>Dürschmidt</u> , Felder, <u>Prestel</u> , Roth, <u>Thar</u>
14.00 – 14.30	5gt	7	Grupp- <u>Genal</u> , Köksal, Schreiber, <u>Schönbühler</u> , Wüllner, Suna, Dudler

„Schätze heben – Mikrofortbildung ist ...

- ... wenn keine Namensrunde nötig ist.
- ... wenn ich alles fragen darf.
- ... wenn kein Mikrofon nötig ist.
- ... wenn ich auch spontan hingehen kann
- ... wenn ich mich als (digitale*r) Expert*in ausprobieren kann.
- ... wenn ich eine Idee für morgen bekommen
- ... wenn weniger mehr ist
- ... wenn ich nicht heimlich E-Mails lesen kann

Umsetzung

- Dauer: zwischen 15 und max. 90 Minuten
- Durchführung: nachmittags, Pause, Freistunde, päd. Tag (mehrere Mikrofobis am Stück)
- Teilnehmende: einzelne, Kleingruppe bis Kollegium
- Referent*innen: Lehrende, Schüler, Kollegen

Leitgedanken:

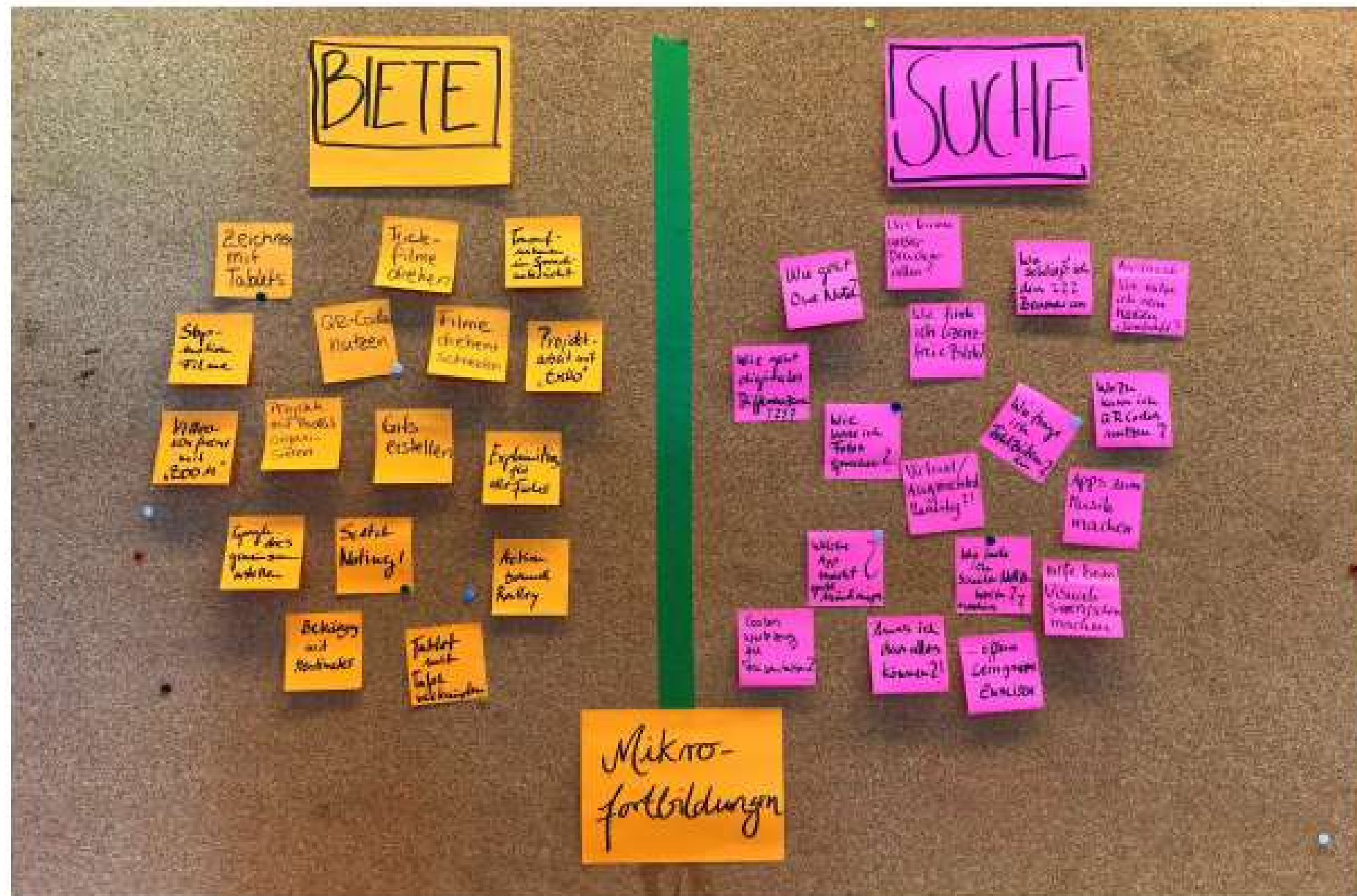
- Von Kolleg*innen für Kolleg*innen
- Aus dem Unterricht für den Unterricht
- Kultur des Teilens etablieren
- Schätze heben
- Kultur des Ausprobierens
- Fehlertoleranz und gemeinsam lernen

„Zeitliches“

- Ideen vor 8
- Digitale „Pausen“
- Kaffee oder Tee am Mittwoch
- H-app-chen
- Den Feierabend „einläuten“
- Workshoptag / Pädagogischer Tag
- „Block“ während Konferenzen/Meetings

Länge

Referent *innen



Raum

Kosten

Angebote zur eigenen Fortbildung, z. B.

- Themenbereich Klassenzimmermanagement
 - classcraft (www.classcraft.com/de)
 - Apple Classroom App
 - Digitales Klassenbuch
- Lern-Apps:
 - Deutsch Fit
 - quizlet (ipad-in-der-schule+/2018/10/27/quizlet-live-im-unterricht)
 - math fight
 - Antolin
- Usw.

Alle Online-Fortbildungen für Lehrkräfte im Überblick

Du kannst jederzeit mit der Online-Fortbildung beginnen. Dabei bestimmst du das Lerntempo und kannst ein Jahr lang von zu Hause und unterwegs auf alle digitalen Lernunterlagen und Videos zugreifen. Alle Online-Fortbildungen mit Teilnahmebescheinigungen!



<https://fobizz.com/lehrerfortbildung-online/>

Alle

Digitale Medien & Tools

Informatische Grundbildung

Methoden & Konzepte



Digitale Werkzeuge für den Unterricht

Lerne frei verfügbare, digitale Werkzeuge für den Einsatz im Unterricht kennen. Die digitalen Tools sind Helfer für den Unterricht, motivieren die Schüler/innen zur Kollaboration und ermöglichen interaktive Lerneinheiten.

29 €



Erklärfilme im Unterricht

Wie kann man einfach und günstig eigene Erklärfilme im Unterricht erstellen? In dieser Fortbildung bekommst du eine praktische Anleitung, wie du Erklärfilme mit deinen Schüler/innen erstellen kannst.

frei



Digitales Storytelling im Unterricht

Mit dem kostenlosen Tool Adobe Spark können Schülerinnen und Schüler einfach und unkompliziert Videos, Webseiten und Infografiken erstellen. Wie das funktioniert, lernst du in dieser Online-Fortbildung.

frei



Die Fortbildungs-Flatrate

Mit der Fortbildungs-Flatrate erhältst ein Jahr lang Zugriff auf ALLE Online-Fortbildungen. Du kannst dich unbegrenzt zu aktuellen Themen weiterbilden und an beliebig vielen Online-Fortbildungen teilnehmen: zu jeder Zeit und an jedem Ort.

179 €



Suchmaschinen



Erste Schritte mit iPads im Unterricht



Datenschutz für Schule und Unterricht



digital learning lab

<https://www.flippedmathe.de/fortbildung/digi-ws/>

QR Code - digitaler Content auf Papier (I)



Adobe Spark - Plakat/Video... erstellen (I)



Padlet - digitale Pinnwand (II)



mysimpleshow - Text zu Video (II)





KURZFORTBILDUNGEN IN DER MITTAGSPAUSE

TABLET-FORTBILDUNGEN

Ideen für den Unterricht. Vorgestellt und ausprobiert

- ✓ Mindestens fünf interessierte Teilnehmer? Findet statt!
- ✓ Ab Anfang Februar 2 Fortbildungen / Woche - Teilnehmer vereinbaren Tag
- ✓ Anmeldung wird für weitere Interessenten ausgehängt

iPad-Schnupperrunde für Anfänger	Unterrichten mit iPad / AppleTV	Unterrichtsvorbereitung mit GoodNotes	Lehrvideos mit iMovie erstellen
— Woche 1 (01.-05.02.)	— Woche 1 (04.-08.02.)	— Woche 2 (11.-15.02.)	— Woche 2 (11.-15.02.)
Bisher keine oder kaum Erfahrungen, aber Interesse am Unterricht mit iPad? Grundlegende Schritte und einfache Abläufe sowie alles an Fragen zur Nutzung von Tablets im Unterricht können in dieser Mini-Fortbildung thematisiert werden.	Beamer, drahtlose Bildübertragung per AppleTV und Tablets gehören am THG inzwischen zur Standard-Ausstattung. Die Technik ist zwar einfach gestaltet, doch häufig ist die Nutzung im Unterricht mit Unsicherheiten verbunden. Daher hier: Fragen, ausprobieren, testen.	Goodnotes ist eine App für Notizen, die erhebliche Teile der Unterrichts-vorbereitung vereinfachen kann. Anfänger können die Grundfunktionen der App an einfachen Unterrichtsbeispielen kennenlernen.	iMovie ist eine so simple wie funktionale App mit vielen Möglichkeiten, Videos zu erstellen, zu schneiden und zu veröffentlichen. Ich zeige, wie man Lehrfilme für die SuS erstellen und diese dann bspw. bei Youtube hochladen kann. Einige Varianten von Lehrfilmen zeige ich in der Mini-Fortbildung.
alle Fächer / keine Vorkenntnisse	alle Fächer / keine Vorkenntnisse	alle Fächer / keine Vorkenntnisse	alle Fächer / keine Vorkenntnisse
iPad	iPhone / iPad / MacBook – ggf. auch Laptop/Tablet anderer Marken	iPad, iPhone	iPad oder MacBook
1. Bitte mit Kiste/ Laptop	1. Bitte mit Kiste/ Laptop	1. Bitte mit Kiste/ Laptop	1. Bitte mit Kiste/ Laptop
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5. Kurs findet statt	5. Kurs findet statt	5. Kurs findet statt	5. Kurs findet statt

Quizlet	Apps für den Deutschunterricht	Kahoot!	Explain Everything
— Woche 3 (18.-22.02.)	— Woche 3 (18.-22.02.)	— Woche 4 (25.02.-01.03.)	— Woche 4 (25.02.-01.03.)
Quizlet ist eine intelligente Lern-App auf Basis von Karteikarten, die Lern-, Wiederholungs- und Vertiefungsmodi bietet und als Quizlet Live auch kollaborativ im Unterricht gespielt werden kann. Wie man ein Quizlet erstellt und im Unterricht einsetzt, wird	Die Fortbildung stellt Standardanfragen der tablettautierten DU vor und macht Vorschläge, für welchen Zweck welche App geeignet ist und in welchen Fällen analoge Verfahren noch wie vor dem Vortrag erhalten sollten. Anhand von Schülerergebnissen erhalten die Teilnehmer Einblicke in Chancen und Grenzen	Kahoot! ist eine weltweit bei SuS und Lehrkräften beliebte fachunabhängige App zum Vertiefen von Inhalten in Quiz-Form, zugleich aber auch für Umfragen und Meinungsbilder. Wie man selbst ein Kahoot! erstellt und im Unterricht nutzen kann, wird vorgestellt und ausprobiert.	Die App Explain Everything eignet sich hervorragend als mobile Tafelergänzung bzw. Smartboardersatz. Ich gebe gern meine ersten Erfahrungen weiter, wie man damit Hausaufgaben bespricht, Aufgabenstellungen veranschaulicht und Tafelbilder interaktiv erstellt.

<https://ipad-in-der.schule/2019/05/09/lehrerfortbildung-digitalisierung/>

Kleiner Praxis-Teil

Welche Fortbildungsangebote sind an Ihrer Schule gewünscht?

- Unterstützung für die Praxis?
- Theoretische Grundlagen?
- Rechtliche Grundlagen?

Mikrofortbildung – Wie soll das gehen?

Warum sind nun Sie „freiwillig“ hier?

- Schnittstelle zwischen Schule und dem Referentennetzwerk
- Ermittlung des Fortbildungsbedarfs an Ihrer Schule -> Weitergabe an Referenten
- Implementierung/Koordination von (Mikro)Fortbildungen
- Kontaktaufnahme zum Referenten bei Fortbildungswunsch

Ihre Fragen und Anregungen